

Аннотация к рабочей программе инструктора ФК

Данные программы разрабатывались с учетом нормативных документов РФ и РТ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
 - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
 - Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13), ред.2020год
- с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Л.А.Парамоновой, 2014, 2016, 2021г.

Рабочая программа инструктора по физической культуре построена на основе Программы Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».

Программа обеспечивает функцию доступности образования для каждого ребенка вне зависимости от его особенностей. Они обеспечивают становление и социализацию личности ребенка и ориентируют педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлены на реализацию его потребностей, исходя из индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для обучения и воспитания детей 2 - 7 лет

В Программе подробно описаны особенности организации педагогического процесса в работе с детьми, а также их социализации с учетом их индивидуальных особенностей.

Педагогическая направленность работы предполагает развитие игровой, мыслительной деятельности, развитие речи и расширение знаний об общей картине мира, освоение определенных знаний и умений с ориентиром на возрастные особенности детей.

Программа раскрывает возможные формы работы с семьей в условиях дошкольного образования. Роль семьи заключается в системной и целенаправленной помощи ребенку, взаимодействии ее со всеми участниками педагогического процесса.